

PRITARTA  
Šiaulių Juliaus Janonio gimnazijos tarybos  
posėdžio 2017 m. sausio 19 d.  
protokolu Nr. VN-3

PATVIRTINTA  
Šiaulių Juliaus Janonio gimnazijos  
direktoriaus 2017 m. sausio 20 d.  
įsakymu Nr. V-18

## **ŠIAULIŲ JULIAUS JANONIO GIMNAZIJOS 2017 METŲ VEIKLOS PLANAS**

### **2017 M. VEIKLOS PLANO TIKSLAI IR UŽDAVINIAI**

- 1. Įgyvendinti bendrąsias ir specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo programas.**
  - 1.1. Koreguoti gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašą.
  - 1.2. Ugdyti mokinių bendrąsias ir dalykines kompetencijas.
  - 1.3. Atnaujinti mokinių skatinimą ir motyvavimą.
  
- 2. Plėsti mokymąsi be sienų.**
  - 2.1. Modernizuoti ugdymo(si) aplinkas gimnazijoje.
  - 2.2. Tobulinti mokymą(si) virtualiose ugdymosi aplinkose.
  - 2.3. Sukurti socialinių partnerių tinklą.
  
- 3. Skatinti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų mokymąsi.**
  - 3.1. Tobulinti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikaciją.
  - 3.2. Plėtoti mokytojų kolegialų grįžtamąjį ryšį

**1 Tikslas. Įgyvendinti bendrąsias ir specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo programas.**

Uždaviniai	Veikla, priemonės	Data	Atsakingas	Partneriai	Numatomi rezultatai	Rezultato įgyvendinimas
1.1. Koreguoti gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašą.	Suburti darbo grupę (mokiniai, mokytojai, tėvai, pagalbos mokiniui specialistai) gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašui koreguoti	2017 m. sausis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Ugdymo skyrių vedėjai, metodinių grupių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai, klasių poskyrių vedėjai	Suburta darbo grupė (direktoriaus įsakymas). Parengtas gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašo projektas.	
	Aptarti projektą ir teikti siūlymus darbo grupei dėl mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo mokinių seime, klasių valandėlėse, mokytojų metodinėse grupėse, tėvų komitete, direkciniėje taryboje	2017 m. kovas balandis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Darbo grupė	Darbo grupėje išanalizuoti pateikti pasiūlymai, koreguotas projektas.	
	Organizuoti bendrą diskusiją ir susitarti dėl mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo bei stebėsenos.	2017 m. balandis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Darbo grupė	Susitarta dėl mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo, parengtas gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas bei mokinio pasiekimų ir pažangos knygelė.	
	Supažindinti gimnazijos bendruomenę su koreguotu gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu.	2017 m. gegužė	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Darbo grupė	Nuo 2017-09-01 gimnazijos bendruomenė vadovaujasi koreguotu mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu.	
1.2. Ugdyti mokinių bendrąsias ir dalykines kompetencijas.	Įkurti ir organizuoti dviejų mokomųjų mokinių bendrovių veiklą.	2017 m.	Ugdymo skyrių vedėjai	Ekonomikos, technologijų mokytojai	Veikia dvi mokomosios mokinių bendrovės.	
	Organizuoti neformaliojo švietimo pasiūlos ir paklausos atitikties tyrimą.	2017 m. vasario mėn.	Neformaliojo švietimo ir pagalbos skyriaus vedėjas	Veiklos įsivertinimo grupė	Atlikto tyrimo duomenys naudojami neformaliojo švietimo pasiūlai planuoti.	

<b>Uždaviniai</b>	<b>Veikla, priemonės</b>	<b>Data</b>	<b>Atsakingas</b>	<b>Partneriai</b>	<b>Numatomi rezultatai</b>	<b>Rezultato įgyvendinimas</b>
	Ugdyti bendrąsias kompetencijas per neformalųjį švietimą ir gabių mokinių ugdymą.	2017 m.	Neformaliojo švietimo ir pagalbos skyriaus vedėjas	Neformaliojo švietimo būrelių vadovai, mokytojai	Neformaliojo švietimo būreliuose, klubuose dalyvauja 60 proc. mokinių.	
	Organizuoti mokomųjų dalykų mokyklinės olimpiadas.	2017 m.	Ugdymo skyrių vedėjai	Metodinių grupių vadovai	Identifikuoti gabiausi mokiniai ir teikiama kryptinga pedagoginė pagalba.	
	Gerinti gimnazinių darbų kokybę.	2017 m. balandis	Ugdymo skyriaus vedėjas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinių grupių vadovai, dalykų mokytojai	Parengta apie 50 reikalavimus atitinkančių gimnazinių darbų, suorganizuota gimnazinių darbų konferencija.	
	Ugdyti mokinių kompetencijas dalyvaujant projektinėse veiklose.	2017 m.	Ugdymo skyrių vedėjai	Projektų rengimo grupė	Dalyvaujama projektuose, dvišalių mainų projektas su Vokietijos Plaueno miesto Lesingo gimnazija.	
	Rengti paraiškas naujiems tarptautiniams ir nacionaliniams projektams.	2017 m.	Ugdymo skyriaus vedėjas	Projektų rengimo grupė	Parengtos 2 paraiškos naujiems tarptautiniams ir nacionaliniams projektams.	
	Organizuoti mokinių praktikos savaitę miesto įstaigose.	2017 m. spalio	Neformaliojo švietimo ir pagalbos skyriaus vedėjas	Profesijos patarėjas	Mokinių 5 dienų praktika ne mažiau kaip 10 miesto įstaigų.	
	Ugdyti mokinių socialines ir dalykines kompetencijas projekte „Mokinys-mokytojas“.	2017 m.	Neformaliojo švietimo ir pagalbos skyriaus vedėjas	Mokinių seimas	20 mokinių-mokytojų moko 20 mokinių.	
1.3. Atnaujinti mokinių skatinimą ir motyvavimą.	Suburti darbo grupę ir parengti atnaujintą mokinių skatinimo ir motyvavimo tvarkos aprašą.	2017 m. vasaris	Neformaliojo švietimo ir pagalbos skyriaus	Mokinių seimas, mokinių tėvų komitetas, metodinių grupių	Suburta darbo grupė (mokiniai, mokytojai, tėvai), išanalizuota esama mokinių skatinimo tvarka, susitarta mokinių skatinimo ir	

Uždaviniai	Veikla, priemonės	Data	Atsakingas	Partneriai	Numatomi rezultatai	Rezultato įgyvendinimas
			vedėjas	vadovai	motyvavimo būdų, parengtas tvarkos aprašas.	
	Pristatyti atnaujintą mokinių skatinimo ir motyvavimo tvarkos aprašą bendruomenei.	2017 m. balandis	Neformaliojo švietimo ir pagalbos skyriaus vedėjas	Mokinių seimas, mokinių tėvų komitetas, metodinių grupių vadovai	Nuo 2017-09-01 vadovaujama mokinių skatinimo ir motyvavimo tvarkos aprašu.	
	Įkurti erdvę bendruomenės pasiekimams eksponuoti.	2017 m. rugsėjis	Neformaliojo švietimo ir pagalbos skyriaus vedėjas	Mokinių seimas, metodinių grupių vadovai	Įkurta erdvė bendruomenės pasiekimams eksponuoti.	
	Organizuoti padėkos dieną tėvams už įvairius mokinių pasiekimus	2017 m. gegužė	Neformaliojo švietimo ir pagalbos skyriaus vedėjas	Ugdymo skyrių vedėjai, metodinių grupių pirmininkai, klasių vadovai	Padėkos diena mokiniams ir jų tėvams už mokslo metų įvairius pasiekimus	

## 2 Tikslas. Plėsti mokymąsi be sienų.

Uždaviniai	Veikla, priemonės	Data	Atsakingas	Partneriai	Numatomi rezultatai	Rezultato įgyvendinimas
2.1 Modernizuoti ugdymo(si) aplinkas gimnazijoje	Atnaujinti dalykinius kabinetus.	2017 m.	Direktorius	Kabinetų vedėjai	Visuose kabinetuose langai su roletais, pakeistos spintos, 6 kabinetuose pakeistos lentos.	
	Įrengti vieną gamtos mokslų laboratoriją.	2017 m.	Direktorius	Ugdymo skyrių vedėjai	Įrengta gamtos mokslų laboratorija.	
	Įrengti vieną mokinių poilsio zoną.	2017 m.	Direktorius	Mokinių seimas	Įrengta mokinių poilsio zona.	
	Atlikti tyrimą, kiek pamokų mokiniai praleidžia dėl dalyvavimo edukaciniuose renginiuose.	2017 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupė	Tyrimo rezultatų analizė pateikiama metodinių grupių vadovams, mokytojams.	
	Įrengti sporto aikštyną lauke.	2017 m.	Direktorius	Ugdymo skyriaus	Įrengtas sporto aikštynas lauke.	

Uždaviniai	Veikla, priemonės	Data	Atsakingas	Partneriai	Numatomi rezultatai	Rezultato įgyvendinimas
				vedėjas, kūno kultūros mokytojų metodinė grupė		
	Atnaujinti sporto erdves gimnazijoje.	2017 m.	Direktorius	Ugdymo skyriaus vedėjas, kūno kultūros mokytojų metodinė grupė	Pakeista sporto salės grindų danga, atnaujintos treniruoklių ir aerobikos salės.	
2.2 Tobulinti mokymą(si) virtualiose ugdymosi aplinkose.	Atlikti IKT panaudojimo mokinių pasiekimams gerinti analizę.	2017 m. spalio	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupė, ugdymo skyrių vedėjai	Parengtos rekomendacijos IKT naudojimui pamokose.	
	Įsigyti 32 planšetinius kompiuterius.	2017 m.	Direktorius	Socialinių mokslų metodinė grupė	Ugdymo procese naudojami planšetiniai kompiuteriai.	
	Organizuoti mokytojų patirtinį mokymąsi, kaip skaitmenines mokymo priemones (SMP) naudoti pamokose.	2017 m. balandis	Metodinių grupių vadovai	Ugdymo skyrių vedėjai, informatikos mokytojai	75 proc. mokytojų pagilins SMP naudojimo pamokose kompetencijas.	
2.3 Sukurti socialinių partnerių tinklą.	Atnaujinti darbo grupę socialinių partnerių tinklo sukūrimui.	2017 m. kovas	Ugdymo skyriaus vedėjas	Profesijos patarėjas, socialinis pedagogas	Suburta darbo grupė, peržiūrėtos ir/ar pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su socialiniais partneriais, sukurtas socialinių partnerių tinklas.	
	Parengti 2017-2018 m. m. veiklos su socialiniais partneriais planą.	2017 m. rugpjūtis	Ugdymo skyriaus vedėjas	Profesijos patarėjas, socialinis pedagogas	Į socialinių partnerių veiklos planą įtrauktos šios veiklos kryptys – profesinio veiklinimo, socialinių	

Uždaviniai	Veikla, priemonės	Data	Atsakingas	Partneriai	Numatomi rezultatai	Rezultato įgyvendinimas
					kompetencijų ugdymo, edukacinių erdvių išplėtimo.	

### 3 Skatinti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų mokymąsi.

Uždaviniai	Veikla, priemonės	Data	Atsakingas	Partneriai	Numatomi rezultatai	Rezultato įgyvendinimas
3.1 Tobulinti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikaciją.	Susitarti dėl gimnazijos kaip organizacijos mokymosi tikslų.	2017 m. sausis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	Ugdymo skyriaus vedėjai, metodinių grupių vadovai.	50 proc. visų kvalifikacijos tobulinimo renginių atliepia organizacijos mokymosi tikslus.	
	Organizuoti pedagogams du kvalifikacijos tobulinimo seminarus.	2017 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	Ugdymo skyriaus vedėjai.	75 proc. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų dalyvauja seminaruose ir patobulina profesines kompetencijas.	
	Vykdyti mokytojų kvalifikacijos tobulinimo kursų, seminarų apskaitą.	2017 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	Ugdymo skyriaus vedėjai.	Mokslo metų pabaigoje atlikta mokytojų kvalifikacijos tobulinimo kursų, seminarų apskaitos duomenų analizė.	
	Tobulinti klasių vadovų kompetencijas.	2017 m. spalį	Neformaliojo švietimo ir pagalbos skyriaus vedėjas	Klasių vadovų poskyrio vedėjas ir specialistai	Klasių vadovams organizuotas seminaras, atliepantis gimnazijos mokymosi uždavinius.	
	Tobulinti mokytojų ir specialistų veiklos įsivertinimą ir aptarimą.	2017 m. gegužė, birželis	Ugdymo ir neformaliojo švietimo ir pagalbos skyrių vedėjai.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	Aptarimų ir duomenų analizės pagrindu inicijuoti 20 proc. mokytojų siūlomi konkrečių profesinių kompetencijų tobulinimo mokymai.	
	Planuoti metodines valandas, skirtas pedagogų kompetencijoms ugdyti.	2017 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	Ugdymo skyrių vedėjai.	Patobulintos visų mokytojų profesinės.	
	Skatinti mokytojų lyderystę.	2017 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Ugdymo skyrių vedėjai, metodinių grupių vadovai	Metodinių grupių vadovų pasitarimuose (kartą per mėnesį) aptariama gimnazijos metodinė veikla ir numatomos	

Uždaviniai	Veikla, priemonės	Data	Atsakingas	Partneriai	Numatomi rezultatai	Rezultato įgyvendinimas
					veiklos. Per vienerius metus suorganizuota bent viena edukacinė išvyka metodinių grupių vadovams.	
	Organizuoti tyrimus, apklausas, diskusijas ir jų analizes.	2017 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupė.	Tyrimai, apklausos, diskusijos vykdomos pagal veiklos kokybės įsivertinimo grupės parengtą planą.	
	Supažindinti mokytojus ir pagalbos mokiniui specialistus su naujausia metodine, vadybine, psichologine literatūra.	2017 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	Bibliotekos vedėjas.	Organizuoti 3-4 su naujausios metodinės, pedagoginės, dalykinės, vadybinės, psichologinės literatūros pristatymai.	
	Organizuoti klasių vadovų patirties sklaidą „Kolega kolegai“.	2017 m. sausis	Neformaliojo švietimo ir pagalbos skyriaus vedėjas	Klasės vadovų poskyrio vedėjas, psichologas	70 proc. klasių vadovų pagilino komunikavimo, mokinio visuminio pažinimo kompetencijas.	
	Organizuoti mokytojų patirties sklaidos konferenciją „Kolega kolegai“.	2017 m. kovas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	Ugdymo skyrių vedėjai, metodinių grupių vadovai	Kiekviena metodinė grupė pasidalija metodinės veiklos patirtimi.	
	Organizuoti dvi mokytojų edukacines išvykas.	2017 m.	Direktorius	Bendruomenės telkimo grupė	Vertybių stiprinimas per bendruomenės telkimą.	
	Organizuoti gimnazijos vadovų ir mokytojų diskusijas.	2017 m.	Direktorius	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ugdymo skyrių vedėjai	Kartą per pusmetį vyksta gimnazijos vadovų ir mokytojų diskusija (teminė ir/ar probleminė).	
	Organizuoti stebėtų pamokų aptarimą.	2017 m. nuolat	Ugdymo skyrių vedėjai	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Bent du kartus per mokslo metus organizuoti stebėtų pamokų aptarimą dėl pamokos kokybės gerinimo.	
	Organizuoti susitikimą su „Juventos“ progimnazijos administracija.	2017 m. vasaris	Direktorius	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui,	Pristatytas naujo vertinimo būdo projektas (Mokinio pasiekimų ir pažangos	

Uždaviniai	Veikla, priemonės	Data	Atsakingas	Partneriai	Numatomi rezultatai	Rezultato įgyvendinimas
				ugdymo skyrių vedėjai	knygelė) ir aptarti I gimnazijos klasių pasiekimai ir pažanga.	
3.2 Plėtoti mokytojų kolegialų grįžtamąjį ryšį.	Organizuoti mokytojų refleksiją apie kolegialų grįžtamąjį ryšį (KGR) (darbas trejetuose).	2017 m. balandis	Ugdymo skyriaus vedėjai	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinių grupių vadovai	Numatytos KGR veiklos kryptys 2018 m.	
	Atlikti tyrimą, kiek ir kaip IQES online platforma naudojama? mokinių pasiekimams ir pažangai gerinti.	2017 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	Ugdymo skyriaus vedėjai, gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupė.	Atliktas tyrimas, pateiktos rekomendacijos.	