

ŠIAULIŲ JULIAUS JANONIO GIMNAZIJA, KODAS 190530654

PATVIRTINTA
Šiaulių Juliaus Janonio gimnazijos
direktoriaus 2016 m. lapkričio 29 d.
įsakymu Nr. V-357

2017–2019 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS (54)

I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

VEIKLOS KONTEKSTAS

Misija: Gimnazija – demokratiniais principais organizuota valstybinė ugdymo įstaiga, teikianti kokybišką pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, tenkinanti kiekvieno asmens poreikius, garantuojanti atvirumą vietos bendruomenei, mokymo sutartyje apibrėžtų įsipareigojimų vykdymą.

Vizija: Gimnazijoje ugdomas besimokantis, doras, savarankiškas, kūrybingas, iniciatyvus, verslus, gebantis savarankiškai spręsti savo ir visuomenės gyvenimo problemas MOKINYS.

Gimnazijoje dirba besimokantis, savo dalyką gerai išmanantis, kuriantis edukacines aplinkas ir ugdymo programas, formuojantis vaiko gebėjimus ir jo vertybines nuostatas MOKYTOJAS.

GIMNAZIJA – moderni, besimokanti, bendraujanti ir bendradarbiaujanti, atvira kaitai mokykla, kurianti atvirą, saugią ir jaukią mokymosi aplinką, puoselėjanti savitą organizacijos kultūrą, istoriją ir tradicijas.

GIMNAZIJOS VERTYBĖS

Tobulėjimas

Siekiamo žinių ir jas taikome.

Mokomės vienas iš kito, bendraujame ir bendradarbiaujame.

Mokomės iš klaidų.

Pagarba

Gerbiame save ir kitus.

Puoselėjame gimnazijos kultūrą, istoriją, tradicijas.

Puoselėjame tautos kultūrą.

Sveikata

Mokome ir mokomės saugioje aplinkoje.

Gyvename sveikai ir esame fiziškai aktyvūs.

Siekiamo darnos su savimi ir kitais.

Atsakomybė

Sąžiningai vykdome savo pareigas.

Atsakome už savo elgesį, veiklą.

Laikomės susitarimų.

Kūrybiškumas

Esame kūrybingi ir veiklūs.

Esame atviri pokyčiams.

Formuojame kūrybai palankią aplinką.

SITUACIJOS ANALIZĖ

Išorinės aplinkos analizė

Politiniai–teisiniai veiksniai

Šiaulių Juliaus Janonio gimnazija savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Valstybės švietimo strategijos 2013–2022 metų nuostatomis, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo ir

mokslo ministro įsakymais, 2015–2024 metų Šiaulių miesto strateginiu plėtros planu, Šiaulių miesto savivaldybės tarybos ar administracijos direktoriaus patvirtintais dokumentais, kitais teisės aktais ir Šiaulių Juliaus Janonio gimnazijos nuostatais. 1996 m. buvo atkurtas gimnazijos statusas. Nuo 2003 m. gimnazija, tapusi keturmete, atitinka mokyklų struktūrai keliamus reikalavimus.

Ekonominiai veiksniai

Svarbiausi ekonominiai rodikliai (šalies bendrasis vidaus produktas, bendras gyventojų skaičius, demografinė ir ekonominė situacija) Lietuvoje veikia šalies mokslo sistemą ir daro įtaką mokyklos veiklai.

Gimnazijoje naudojamos lėšos: mokinio krepšelio (2015 m. valstybės skirta – 879,076 tūkst. Eur, 2016 m. – 886,5 tūkst. Eur, 2017 m. – 849,5 tūkst. Eur) lėšos, projektinės lėšos, gimnazijos bendruomenės parama, rėmėjų lėšos.

Pagal mokinio krepšelio skaičiavimo metodiką, 2016–2017 m.m. pakanka lėšų ugdymo planui vykdyti: naudojamos visos pamokos skirtos formaliajam ir neformaliajam ugdymui. Nepakanka savivaldybės lėšų nepedagoginiam personalui.

Socialiniai veiksniai

Gimnazijoje, kaip ir kitose miesto mokyklose, mokinių skaičius mažėja: iki 2011 m. gimnazijoje mokinių skaičius buvo stabilus, 2011-09-01 sumažėjo 39 mokiniais, sukomplektuotos 27 klasės, 2011-09-01 gimnazijoje mokėsi 767 mokiniai. 2012-09-01 gimnazijoje mokėsi 730 mokinių, sumažėjo 37 mokiniais, sukomplektuotos 26 klasės, 2013-09-01 gimnazijoje mokėsi 718 mokinių, sukomplektuotos 25 klasės, 2014-09-01 gimnazijoje mokėsi 669 mokiniai, sukomplektuotos 23 klasės, sumažėjo 49 mokiniais, dviem klasėmis, 2015-09-01 gimnazijoje mokėsi 650 mokinių, sukomplektuotos 22 klasės, 2016-09-01 gimnazijoje mokėsi 623 mokiniai, sukomplektuota 21 klasė.

Gimnazijoje nėra socialinės rizikos šeimose augančių mokinių. Mokinių socialinė padėtis gerėja – mažėja mokinių, gaunančių socialinę paramą: 2013–2014 m. m. – 72 mokiniai (10 proc.), 2014–2015 m. m. – 48 mokiniai (7,1 proc.), 2015-2016 m. – 41 mokiniys (6,3 proc.), 2016–2017 m. – 37 mokiniai (5,9 proc.).

Mažas mokinių sveikatos indeksas. Mokinių, neturinčių sveikatos sutrikimų, dalis sudarė: 2014–2015 m. m. – 25,6 proc., 2015–2016 m. m. – 24,2 proc., 2016-2017 m. m. – 25,6 proc. Mokinių, neturinčių regėjimo sutrikimų, dalis sudarė: 2014–2015 m. m. – 44,5 proc., 2015–2016 m. m. – 59,2 proc., 2016–2017 m. m. – 53,7 proc.

Technologiniai veiksniai

Gimnazijoje veikia du informacinių technologijų kabinetai (vienas iš jų NComputing klasė, kurią sudaro darbo stotis su Vspace programine įranga ir 15 NComputing prieigos įrenginių su L300 monitoriais). Kompiuterizuoti muzikos, du dailės, vienas užsienio (anglų) kalbos kabinetai, konferencijų salė su įgarsinimo ir daugialypės terpės įranga. Mokymo priemonėmis ir technine įranga aprūpintas gamtos mokslų kabinetų blokas, biblioteka-informacinis centras, ugdymo karjerai centras, socialinio pedagogo, psichologo kabinetai, Gimnazijos istorijos Jono Krivicko muziejus. Aktų salė su modernia apšvietimo įranga bei įgarsinimu ir multimedija. Visi dalykų kabinetai aprūpinti kompiuteriais, daugialypės terpės įranga, interneto ryšiu.

2016 m. mokinių ugdymui skirta 168 kompiuterizuotos darbo vietos, 11 kompiuterių (9 stacionarūs ir 2 nešiojami) skirta mokyklos administracijai ir techniniam personalui. Gimnazijoje vienas kompiuteris tenka: 2014 m. – 5 mokiniams, 2015 m. – 4 mokiniams, 2016 m. – 4 mokiniams.

2016 m. gimnazijoje naudojama papildoma įranga: keturi planšetiniai kompiuteriai, 35 ekranai, šeši kopijavimo aparatai, 35 spausdintuvai, 13 skaitmeninių fotoaparatus, šešios vaizdo kameros, penkios interaktyvios lentos, penkios dokumentų kameros, šeši muzikiniai centrai, 34 magnetolos, aštuoni garso grotuvai, vienas vaizdo grotuvas, renginių įgarsinimo aparatūra (keturi

laidiniai mikrofonai, vienas stiprintuvas, du grotuvai, vienas mikšeris, penkios garso kolonėlės, stacionarus scenos apšvietimas), vienas fortepijonas, trys pianinai.

Bibliotekoje-informaciniame centre naudojama kompiuterinė „Mobio“ sistema.

Pamokų tvarkaraštis rengiamas kompiuterine programa „Mimosa“.

Nuo 2010 m. rugsėjo 1 d. gimnazijoje naudojamas elektroninis dienynas (TAMO).

Buhalterijoje naudojama UAB „Nevda“ sukurta buhalterinės apskaitos kompiuterinė programa „Biudžetas VS“.

Teisinė bazė

Mokyklos teisinė forma – biudžetinė įstaiga.

Mokyklos tipas – gimnazija.

Mokymo kalba – lietuvių kalba.

Mokymo forma – grupinio ir pavienio mokymosi.

Mokymo proceso organizavimo būdai – kasdienis, individualus, savarankiškas.

Gimnazija yra viešasis juridinis asmuo, turintis antspaudą, atsiskaitomąją ir kitas sąskaitas Lietuvos Respublikos įregistruotuose bankuose, elektroninius parašus Swedbank programoje ir SODRA sistemoje, atributiką, savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos įstatymais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, švietimo ir mokslo ministro įsakymais, kitais teisės aktais ir gimnazijos Nuostatais.

Vidinės aplinkos analizė

Organizacinė struktūra

Šiaulių Juliaus Janonio gimnazija dirba pagal trijų lygmenų valdymo struktūros modelį: I – direktorius, II – direktoriaus pavaduotojas ugdymui, III – ugdymo bei neformaliojo švietimo ir pagalbos skyrių vedėjai.

Gimnazijoje veikia savivaldos institucijos: Gimnazijos taryba, Mokytojų taryba, Mokinių seimas.

Gimnazijoje (2016-09-01 duomenimis) mokosi 623 mokiniai; sukomplektuota 21 klasė. Iš jų I–II gimnazijos klasėse mokosi 297 mokiniai, III–IV gimnazijos klasėse – 326 mokiniai.

Teikiamas pagrindinio ugdymo programos antrosios dalies ir vidurinis išsilavinimas.

Žmogiškieji ištekliai

2016-09-01 duomenimis gimnazijoje dirba 67 pedagoginiai (iš jų pirmą kartą pareigose – 56, antrą kartą pareigose – 11), 24 nepedagoginiai darbuotojai.

Mokytojai yra įgiję kvalifikacines kategorijas: vienas mokytojas (2,0 proc.) turi mokytojo, 13 mokytojų (27,1 proc.) – vyresniojo mokytojo, 26 mokytojai (54,2 proc.) – mokytojo metodininko, 8 mokytojai (16,7 proc.) – mokytojo eksperto kvalifikacinę kategoriją. Gimnazijos direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ugdymo skyriaus vedėjai, neformaliojo švietimo ir pagalbos skyriaus vedėjas yra įgiję II vadybinę kategoriją. Pedagoginio darbo stažo vidurkis – 27 metai. Mokytojų amžiaus vidurkis – 50 metų.

Gimnazijoje dirba vienas socialinis pedagogas, psichologas, specialusis pedagogas (0,25 et.), du bibliotekininkai.

Mokykloje įkurtas Ugdymo karjerai centras, dirba profesijos patarėjas.

Planavimo sistema

Gimnazija savo veiklą planuoja rengdama trejų metų strateginį veiklos planą, Civilinės saugos ekstremaliųjų situacijų, Priešgaisrinės saugos valdymo planus, metinį veiklos planą, trejų metų Mokytojų atestacijos programą, ugdymo planą, ugdymo priežiūros, direkcijos, metodinių grupių veiklos planus.

Dalykų mokytojai rengia mokomojo dalyko ilgalaikius planus, dalykų modulių, pasirenkamųjų dalykų programas, pritaikytas bendrojo ugdymo programas, mokymo namie ir savarankiško mokymosi individualias programas. Klasės vadovai rengia klasės vadovo veiklos programas.

Specialistai, koordinatoriai rengia veiklos planus.

Gimnazijoje vykdomas veiklos įšivertinimas, padedantis reflektuoti rezultatus bei kelti ugdymo kokybės kaitos uždavinius.

Finansiniai ištekliai

Gimnazijos veikla finansuojama iš valstybės ir savivaldybės biudžeto, projektinių, tėvų, rėmėjų lėšų.

Gimnazijos veiklai finansuoti iš valstybės ir miesto biudžetų 2014 m. – skirta 1213,7 tūkst. Eur, 2015 m. – skirta 1112,7 tūkst. Eur, 2016 m. – skirta 1089,8 tūkst. Eur.

Gimnazijos veiklai modernizuoti pritraukta 2 proc. paramos (2 proc. nuo GPM sumos) lėšų: 2014 – 5850,32 Eur, 2015 m. – 5117,77 Eur, 2016 m. – 4510,87 Eur.

Gimnazijos vykdomų šalies tarptautinio trejų metų Erasmus + projekto finansavimui gauta 27,2 tūkst. Eur.

Gimnazijos vykdomų šalies projektų finansavimui gautos lėšos: 2014 m. – 115,85 Eur, 2015 m. lėšų negauta, 2016 m. – 1250 Eur.

Gimnazijos vykdomų savivaldybės projektų ir programų finansavimui gautos lėšos: 2014 m. – 144,81 Eur, 2015 m. – 2808 Eur, 2016 m. – 250 Eur.

Gimnazija turi paramos gavėjo statusą.

Ryšių sistema, informacinės ir komunikavimo sistemos

Gimnazija naudojasi įvairiomis ryšių priemonėmis, naudoja modernias technines priemones.

Gimnazijoje iš viso yra 218 kompiuterių, sukurta visuotinė (100 proc.) prieiga prie interneto, 11 kompiuterių skirta administracijos reikmėms: gimnazijos direktoriaus, direktoriaus pavaduotojo, ugdymo skyrių vedėjų, raštinės vedėjo, sekretoriaus, vyriausiojo buhalterio, apskaitininko, ūkio dalies vedėjo, valgyklos vedėjo.

2016 m. atsisakyta radijo ryšiu per Šiaulių universitetą veikiančio interneto. Internetinį ryšį teikia bendrovė „Splus“, pagerėjo interneto kokybė. Gimnazijoje įsteigtos penkios bevielio interneto ryšio zonos. Informacija perduodama elektroniniu paštu arba faksu. Bankiniai pavedimai, vietiniai ir tarpiniai mokėjimai bei kitos buhalterinės operacijos atliekamos, naudojant bankų internetines sistemas. Dokumentų pasirašymui ir patvirtinimui naudojamas elektroninis parašas.

Žinios apie gimnazijos veiklą skelbiamos mokyklos internetinėje svetainėje adresu <http://jjanonis.su.lt> ir tinklo Facebook paskyroje.

Gimnazijoje veikia informacinis televizorius, radijo taškas.

Vidaus darbo kontrolė

Gimnazijoje vykdoma pedagoginės veiklos stebėseną. Gimnazijos veiklos įšivertinimo sritis, atlikimo metodiką pasirenka Gimnazijos taryba. Veiklos įšivertinimą vykdo direktoriaus įsakymu paskirta gimnazijos veiklos kokybės įšivertinimo grupė, kurios darbą koordinuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui. Į veiklos kokybės įšivertinimo procesą įtraukiama gimnazijos bendruomenė. Gimnazijos taryboje analizuojami veiklos įšivertinimo rezultatai ir priimami sprendimai dėl veiklos kokybės tobulinimo. Gimnazijos finansinės veiklos kontrolę vykdo įgaliotos valstybės kontrolės institucijos.

SSGG analizė

Stiprybės

Aukšta mokytojų kvalifikacija.

Stipri mokinių mokymosi motyvacija.

Mokinių mokymosi pasiekimai.

Mokyklos kultūra ir tradicijos.

Palankus mokymuisi mikroklimatas.

Silpnybės

Neįrengtos gamtos mokslų laboratorijos.

Techninių reikalavimų neatitinkantis stadionas.

Galimybės

Mokytojų kolegiškumo stiprinimas.

Tikslingas dalyvavimas įvairiuose projektuose.

Mokinių tėvų ir socialinių partnerių įtraukimas į ugdymo procesą.

Grėsmės

Mokinių skaičiaus mažėjimas gimnazijoje.

Mokytojų konkurencija.

Biudžeto lėšų stygius.

II SKYRIUS**01 TIKSLAS. KOKYBIŠKO UGDYMO ORGANIZAVIMAS
TELKIANČIĄ GIMNAZIJOS BENDRUOMENĘ**

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, švietimo ir mokslo ministro įsakymais ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais švietimo veiklą, gimnazija įgyvendina valstybinę švietimo politiką. Gimnazija privalo užtikrinti pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programų kokybišką ugdymą, bendrojo ugdymo mokyklos bendrųjų programų, bendrųjų ugdymo planų įgyvendinimą.

III SKYRIUS**01 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS****01.01. Įgyvendinti bendrąsias ir specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo programas.**

Uždavinio įgyvendinimą lemia tikslingai panaudotos mokinio krepšelio ir aplinkai skirtos lėšos, reflektuojantys, nuolat tobulėjantys ir rezultatyviai dirbantys mokytojai, ugdomos vertybinės nuostatos, inovacijų diegimas, tradicijų puoselėjimas, materialinės bazės ir ugdymosi aplinkos gerinimas. Gimnazija yra besimokanti organizacija, savo veiklą grindžianti duomenų analize ir įšivertinimu. Mokiniai dalyvauja olimpiadose, varžybose, konkursuose, festivaliuose, konferencijose, kūrybinių darbų parodose mieste, respublikoje, kitose šalyse. Vyksta įvairi, aktyvi, kryptinga neformaliojo švietimo veikla, kuri tenkina mokinių poreikius. Gimnazijos veikla pristatoma mieste, šalyje, Europoje. Rengiama informacinė medžiaga (leidiniai, diplomai, sveikinimai ir kt.).

Bendrųjų ir specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo programos įgyvendinamos taikant šias priemones: vykstant pagrindinio ugdymo programos II dalies ir vidurinio ugdymo programas; organizuojant neformalųjį švietimą, tenkinantį mokinių poreikius.

01.02. Teikti veiksmingą pedagoginę, socialinę ir psichologinę pagalbą mokiniams.

Gimnazijoje teikiama kvalifikuota socialinė, psichologinė, specialioji pedagoginė pagalba, profesinis orientavimas. Gimnazijoje veikia Vaiko gerovės komisija, jungianti pedagoginę, socialinę, psichologinę pagalbą, specialųjį ugdymą, prevencinį darbą, krizių valdymo sritis. Pagalbą mokiniui, jo tėvams (globėjams, rūpintojams) teikia Vaiko gerovės komisija, klasės vadovas, dalykų mokytojai, socialinis ir specialusis pedagogai, psichologas, profesijos patarėjas, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ugdymo skyrių vedėjai. Gimnazijoje vykdoma planuota, prevencijos ir kitų programų integracija į mokomuosius dalykus.

Gimnazijoje įgyvendinama Pagalbos mokiniui sistema. Veiksminga ir savalaikė pedagoginė pagalba įvairių poreikių mokiniams pirmiausia teikiama pamokose. 34 gimnazijos mokytojai mokiniams teikia konsultacijas pagal suderintą tvarkaraštį. Taip pat skiriama 14 val. per savaitę darbui su gabiaisiais mokiniais. I-IV gimnazijos klasių mokiniai įvairių gebėjimų plėtojimui rašo gimnazinį darbą.

Nuo 2015 m. gimnazijoje įgyvendinamas „Socialinių kompetencijų ugdymo tvarkos aprašas“ (toliau SKU aprašas), parengtas atsižvelgiant į Šiaulių miesto savivaldybės lyderystės modelį „Socialinių kompetencijų ugdymo sistema Šiaulių miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose“, nuo 2016 m. rugsėjo 1 d. mokiniams siūloma socialines kompetencijas ugdyti pagal The Duke of Edinburgh's International Award LIETUVA (toliau – DofE) programą (Gimnazija įsigijusi programos vykdytojo licenciją Nr. F16-08, 2016-05-17).

Pirmo tikslo antras uždavinys įgyvendinamas taikant šias priemones: savalaikės pedagoginės pagalbos teikimas mokiniams; socialinės, psichologinės, specialiosios, karjeros planavimo pagalbos mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams) teikimas; būdų, mokinių socialinėms kompetencijoms ugdyti, plėtra.

| Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas | | 2016-ieji metai | 2017-ieji metai | 2018-ieji metai | 2019-ieji metai |
|---|--|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| 1 | Mokyklą lankančių mokinių, suformuotų klasių skaičius | 623/21 | 623/21 | 623/21 | 623/21 |
| 2 | Pažangių mokinių dalis (proc.) | 100 | 99 | 99 | 99 |
| 3 | Mokinių, padariusių ugdymosi pažangą, dalis (proc.) | 71,4 | 72 | 75 | 80 |
| 4 | II gimnazijos klasių mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą, ir II gimnazijos klasių mokinių, baigusių pagrindinio ugdymo programą, dalis (proc.) | 100 | 99 | 99 | 99 |
| 5 | PUPP lietuvių kalba vidutinis pažymys | 7,4 | 7,4 | 7,4 | 7,4 |
| 6 | PUPP matematika vidutinis pažymys | 7,8 | 7,8 | 7,8 | 7,8 |
| 7 | IV gimnazijos klasių mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą, ir IV gimnazijos klasių mokinių, baigusių vidurinio ugdymo programą, dalis (proc.) | 100 | 99 | 99 | 99 |
| 8 | Abiturientų lietuvių kalbos ir literatūros vidutinis balas | 56,9 | 56,9 | 56,9 | 56,9 |
| 9 | Abiturientų matematikos vidutinis balas | 60,2 | 60,2 | 60,2 | 60,2 |
| 10 | Integruotų pamokų skaičius | 62 | 70 | 76 | 80 |
| 11 | Panaudotų neformaliojo švietimo valandų dalis (proc.) | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 12 | Neformaliojo švietimo užsiėmimus lankančių mokinių dalis (proc.) | 65 | 70 | 75 | 80 |
| 13 | Mokykloje organizuotų renginių skaičius | 22 | 20 | 20 | 20 |
| 14 | Mokykloje organizuotų parodų skaičius | 9 | 8 | 8 | 8 |
| 15 | Renginiuose, konkursuose, parodose dalyvaujančių mokinių skaičius | 420 | 420 | 420 | 420 |
| 16 | Organizuotų sportinių renginių skaičius | 48 | 46 | 44 | 42 |
| 17 | Veikiančių klubų skaičius | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 18 | Gimnazijos viešinimas miesto laikraščiuose (straipsnių skaičius) | 10 | 9 | 9 | 8 |
| 19 | Išleista gimnazijos kronika „Gyvenimas JYG“ (egzempliorių skaičius), vnt. | 800 | 800 | 800 | 800 |
| 20 | Vykdomų tarptautinių švietimo mainų paramos fondo (Erasmus+) organizuojamų projektų skaičius | 1 | 1 | 1 | 1 |

| | | | | | |
|----|--|-----|-----|-----|-----|
| 21 | Getės instituto tarptautinis projektas „Vokiečių kalba smalsiems tiksluokams“ | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 22 | Vykdomų mainų programų su Vokietijos PlauenLessing ir Berlyno Staatliches gimnazijomis skaičius | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 23 | Vykdomų Lietuvos Respublikos, Šiaulių miesto savivaldybės finansuojamų projektų skaičius | 5 | 5 | 5 | 4 |
| 24 | Gabių mokinių ugdymui naudojamų valandų per savaitę skaičius | 14 | 12 | 12 | 12 |
| 25 | Dalykų konsultacijoms naudojamų valandų per savaitę skaičius | 25 | 22 | 22 | 22 |
| 26 | Mokyklinėse olimpiadose dalyvaujančių mokinių dalis (proc.) | 31 | 31 | 31 | 31 |
| 27 | I-IV gimnazijos klasėse parengtų gimnazinių darbų skaičius | 20 | 20 | 20 | 20 |
| 28 | Veikiančių mokinių mokomųjų bendrovių skaičius | 2 | 1 | 1 | 1 |
| 29 | Vienam mokiniui per mokslo metus vidutiniškai tenka praleistų pamokų | 72 | 70 | 68 | 64 |
| 30 | Teiktos socialinės, psichologinės, specialiosios, pedagoginės, karjeros planavimo pagalbos mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams) pagal poreikį dalis (proc.) | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 31 | I-IV gimnazijos klasių mokinių, pasirengusių karjeros planą, dalis (proc.) | 76 | 80 | 95 | 99 |
| 32 | Susitikimų su aukštųjų mokyklų atstovais skaičius | 16 | 14 | 14 | 14 |
| 33 | Mokinių edukacinių išvykų į aukštąsias mokyklas skaičius | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 34 | Mokinių, dalyvaujančių profesiniame veiklinime (praktikose) miesto įstaigose ir įmonėse, skaičius | 58 | 85 | 92 | 96 |
| 35 | Mokinių, dalyvaujančių socialinių įgūdžių ugdymo programoje <i>Tiltai 1</i> , skaičius | 28 | 24 | 24 | 24 |
| 36 | Mokinių, dalyvaujančių tarptautinėje apdovanojimų programoje DofE, skaičius | 24 | 24 | 24 | 24 |
| 37 | Mokinių, dalyvaujančių žalingų įpročių prevencijos programoje <i>Sniego gniūžtė</i> , skaičius | 75 | 70 | 70 | 70 |
| 38 | I-II gimnazijos klasių mokinių, dalyvavusių socialinėje veikloje pagal SKU aprašą, dalis (proc.) | 82 | 82 | 82 | 82 |

IV SKYRIUS

02. TIKSLAS. KURTI MODERNIĄ, ŠIUOLAIKIŠKĄ UGDYMO SI APLINKĄ

Užtikrinant valstybinės švietimo politikos įgyvendinimą, kuriama įgalinanti mokytis fizinė aplinka, organizuojamas mokymasis be sienų.

V SKYRIUS

02 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

0.2.0.1. Modernizuoti gimnazijos fizinę aplinką.

Gimnazijos gamtos mokslų blokas pritaikytas teorijai ir laboratorinių darbų atlikimui, trūksta biologijos, chemijos ir fizikos laboratorijų, kuriose mokiniai galėtų atlikti tiriamuosius darbus. Viduriniame ugdyme mokiniams renkantis technologijų programas, trūksta įrengtų technologijų kabinetų. Gimnazijos stadionas neatitinka higienos normos, reikia atnaujinti bėgimo takus, aikštyną. 2017 m. parengti investicinį aprašą stadiono atnaujinimui ir jį teikti steigėjui. Ugdymo procese dalis IKT naudojamos įrangos atitinka šiuolaikinius ugdymo reikalavimus. Apie 50 proc. įrangos reikia atnaujinti. Įrengtos zonos mokinių pasyviai poilsiui ir mokymuisi (8 zonos), trūksta zonų aktyviai poilsiui. Visuose kabinetuose atnaujinti mokinių suolai, nors ne visi pritaikyti aktyviai mokymuisi, kabinetuose reikia keisti spintas. Gimnazijoje organizuojamos mokinių dailės darbų parodos (6-8 per mokslo metus), tačiau neeksploatuojami tarpiniai įvairių dalykų mokymosi rezultatai, atspindintys procesą. Vieną kartą per metus atlikti edukacinės aplinkos dalykų kabinetuose patikrą. 2017 m. parengti investicinį aprašą edukacinių aplinkų įrengimui gimnazijos palėpėse ir jį teikti steigėjui (jose įkurdinti biblioteką-informacinį centrą, erdves mokinių neformaliajam ugdymui ir kt.). Antro tikslo pirmas uždavinys įgyvendinamas taikant šias priemones: pagerinti ugdymo(si) aplinkas bei plėsti mokinių aktyviai poilsiui ir individualiam darbui skirtas zonas.

0.2.0.2. Plėsti mokymąsi be sienų.

Gimnazijoje skatinamas mokymasis ne mokykloje – kultūros įstaigose, įmonėse, valdžios institucijose. Mokiniai suteikiama galimybė įgyti įvairios patirties, susieti mokymąsi su praktika, bendrauti su įvairių profesijų žmonėmis. Organizuojamos edukacinės išvykos padeda realiai pažinti pasaulį. Gimnazijos kieme yra galimybė įrengti „klasę lauke“, kurioje galėtų vykti įvairi edukacinė veikla. Vykdomos mokytojų ir mokinių apklausos, kaip ir kiek pamokose naudojamos informacinės ir komunikacinės technologijos (toliau – IKT). Virtualios ugdymosi aplinkos padeda gilinti dalyko žinias, rengti ir pristatyti namų, grupės darbus, projektus. Reikia išsamesnės analizės, kaip IKT panaudojimas padeda gerinti mokinių pasiekimus, įtraukia mokinius į mokymąsi individualiai, poromis, komandomis. Antro tikslo antras uždavinys įgyvendinamas taikant šias priemones: įrengti ugdymo(si) aplinkas gimnazijos teritorijoje bei plėsti virtualios ugdymosi aplinkos įtraukimą į ugdymo procesą.

| | Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas | 2016-ieji metai | 2017-ieji metai | 2018-ieji metai | 2019-ieji metai |
|---|---|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| 1 | Dalykų pamokų, organizuotų kitose erdvėse, skaičius | 20 | 22 | 22 | 24 |
| 2 | Suremontuotų kabinetų skaičius | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 3 | Naujo pastato kabinetų, kuriuose atnaujintas apšvietimas, skaičius | 20 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | Įrengtų gamtos mokslų laboratorijų skaičius | 0 | 1 | 2 | 0 |
| 5 | Įrengtų technologijų kabinetų skaičius | 0 | 1 | 1 | 0 |
| 6 | Įsigytų mokyklinių suolų komplektų skaičius | 2 | 1 | 1 | 1 |
| 7 | Įsigytų mokyklinių spintų komplektų skaičius | 0 | 10 | 10 | 5 |

| | | | | | |
|----|--|---|----|---|---|
| 8 | Atnaujintų mokytojų darbo vietų dalykų kabinetuose skaičius | 0 | 2 | 2 | 2 |
| 9 | Įsigytų roletų komplektų kabinetų užtamsinimui skaičius | 0 | 40 | 0 | 0 |
| 10 | Įsigytų mokyklinių lentų skaičius | 0 | 6 | 5 | 0 |
| 11 | Įrengta vieta sporto laimėjimams eksponuoti | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 12 | Parengtų investicinių aprašų gimnazijos edukacinių aplinkų (stadiono, palėpių) įrengimui | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 13 | Atliekamų kabinetų higieninės aplinkos patikrų skaičius | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 14 | Atliekamų kabinetų edukacinės aplinkos patikrų skaičius | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 15 | Aktyviam mokinių poilsiui įrengtų zonų skaičius | 0 | 1 | 1 | 0 |
| 16 | Patobulintų zonų mokinių individualiam darbui skaičius | 0 | 1 | 1 | 1 |
| 17 | „Klasės lauke“ įrengimas | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 18 | Aikštelių, įrengtų gimnazijos stadione, skaičius | 0 | 1 | 1 | 0 |
| 19 | Atlikta IKT panaudojimo mokinių pasiekimams gerinti analizė, vnt. | 0 | 1 | 1 | 1 |
| 20 | Atnaujintų IKT kabinetų skaičius | 0 | 1 | 1 | 0 |
| 21 | Įsigytų planšetinių kompiuterių skaičius | 0 | 30 | 4 | 4 |
| 22 | Įsigytų kompiuterių mokytojams skaičius | 0 | 8 | 2 | 2 |
| 23 | Įsigytų spausdintuvų mokytojams skaičius | 0 | 4 | 2 | 2 |
| 24 | Įsigytų naujų multimedijos projektorių kabinetams skaičius | 0 | 2 | 2 | 2 |
| 25 | Įsigytų naujų ekranų kabinetams skaičius | 0 | 2 | 1 | 1 |

VI SKYRIUS

03. TIKSLAS. TOBULINTI LYDERYSTĘ IR VADYBĄ.

Gimnazijoje veikia veiklos kokybės įsivertinimo grupė, kuri atlieka apklausas, analizuoja įvairius šaltinius, teikia siūlymus gimnazijos veiklos tobulinimui. Geros mokyklos koncepcijos įgyvendinimo pagrindinė prielaida yra bendruomenės susitarimai, kurie priimami po bendrų diskusijų. Gimnazijoje susitarta dėl vizijos, misijos, gimnazijos vertybių. Į planavimo procesus įtraukiama visa gimnazijos bendruomenė: per mokinių, mokytojų, tėvų savivaldas. Gimnazijoje skatinama lyderystė, aktyviai veikia gimnazijos savivalda, diegiamas kolegialus mokytojų mokymasis, sukurta efektyvi tėvų informavimo ir švietimo sistema.

VII SKYRIUS

03 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

03.01. Tobulinti veiklos planavimą ir organizavimą gimnazijoje.

Gimnazijoje visus planus rengia darbo grupės, patvirtintos direktoriaus įsakymais. Planuojant remiamasi planų įgyvendinimo analize bei veiklos įsivertinimo duomenimis ir rekomendacijomis veiklos tobulinimui. Periodiškai atliekama mokinių, mokytojų ir vadovų SSGG. Atsisakius veiklos stebėsenos poskyrio, veiklos kokybės įsivertinimą vykdo direktoriaus įsakymu patvirtinta veiklos kokybės įsivertinimo grupė. Veiklos įsivertinimo rezultatai ir kiti duomenys reflektuojami ir diskutuojami bendruomenės grupėse (tėvų, mokinių, mokytojų), tariamasi dėl krypties veiklos tobulinimui. Metodinių grupių vadovai, skatinant lyderystę mokymuisi, kartu su gimnazijos vadovais dalyvauja ir mokosi konferencijose, seminaruose, diskusijose ir pasitarimuose. Gimnazijos savivaldų atstovai analizuoja planų įgyvendinimą, veiklų tikslingumą ir teikia siūlymus veiklos tobulinimui. Veiklos planavimas ir organizavimas gimnazijoje 2017-2019 m. tobulinamas įgyvendinant šias priemones: auginant susitarimų kultūrą ir skatinant lyderystę mokymuisi.

03.02. Skatinti mokytojų mokymąsi.

Gimnazijoje diegiamas mokytojų mokymasis per kolegialų grįžtamąjį ryšį, naudojantis IQESonline platformos metodais. Mokslo metų pabaigoje mokytojai, klasių vadovai rašo savo veiklos įsivertinimo ataskaitas, kuriose reflektuoja savo veiklą, įvardija kvalifikacijos tobulinimo poreikius ir veiklos sritis, atsižvelgdami į gimnazijos bendruomenės mokymosi uždavinius. Savo veiklą mokytojai, klasių vadovai aptaria su ugdymo skyrių vedėjais bei neformaliojo švietimo ir pagalbos skyriaus vedėju metiniame pokalbyje, kartu numato tolesnės veiklos kryptis. Mokytojų mokymasis skatinamas įgyvendinant šias priemones: skatinant kolegialų mokytojų mokymąsi, rūpinantis asmeniniu mokytojų meistriškumui ir traukiant tėvus į veiksmingesnę mokinių pasiekimų ir pažangos stebėseną.

| | Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas | 2016-ieji metai | 2017-ieji metai | 2018-ieji metai | 2019-ieji metai |
|----|---|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| 1 | Bendruomenės diskusijų skaičius | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 2 | Bendrujų kompetencijų kvalifikacijos tobulinimo seminarų skaičius | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 3 | Veiklos kokybės įsivertinimo apklausų skaičius | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 4 | Atliktų mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausų skaičius | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 5 | Mokinių, labai gerai ir gerai vertinančių gimnazijos veiklą, dalis (proc.) | 94 | 94 | 94 | 95 |
| 6 | Mokinių tėvų, labai gerai ir gerai vertinančių gimnazijos veiklą, dalis (proc.) | 99 | 99 | 99 | 99 |
| 7 | Edukacinių išvykų metodinių grupių vadovams skaičius | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 8 | Savivaldų pateiktų iniciatyvų skaičius | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 9 | Mokytojų mokymosi išvykų skaičius | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 10 | Mokytojų mokymosi komandose po tris skaičius | 0 | 12 | 14 | 10 |
| 11 | Dalykinių kompetencijų kvalifikacijos tobulinimo seminarų skaičius | 1 | 1 | 1 | 1 |

| | | | | | |
|----|--|----|-----|-----|-----|
| 12 | Mokytojų veiklos įsivertinimo ataskaitų skaičius | 48 | 46 | 46 | 46 |
| 13 | Suburtų tėvų darbo grupių skaičius | 1 | 2 | 1 | 1 |
| 14 | Išleistų mokinio pasiekimų ir pažangos knygelių skaičius | 0 | 450 | 150 | 150 |

Strateginio veiklos plano priedai

1. Bendras lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai.
2. 2017–2019-ųjų metų strateginio veiklos plano tikslų, uždavinių, priemonių, priemonių išlaidų ir produkto kriterijų suvestinė.

SUDERINTA

Šiaulių Juliaus Janonio gimnazijos
tarybos pirmininkė

Lina Zaboras
2016-

SUDERINTA

Šiaulių miesto savivaldybės
Švietimo, kultūros ir sporto departamento
Švietimo skyriaus vedėja

Violeta Damskienė
2016-